**Задачи воспитания и развития детей 4 – 5 лет**

* Развитие наблюдательности и любознательности детей, продолжение зна­комства их с предметами и явлениями общественной жизни и природы.
* Учить выделять отдельные части и характерные признаки (цвет, форма, ве­личина) предметов, продолжать развивать умение сравнивать и группиро­вать их по этим признакам.
* Формирование обобщенных представлений о предметах и явлениях, умения устанавливать простейшие связи между некоторыми из них.
* Продолжение воспитания любви к родному дому, краю.
* Продолжение работы по обогащению, уточнению и активизации словаря, совершенствованию звуковой культуры речи. Помощь  детям активно уча­ствовать в беседе на заданную тему, составлять рассказы из личного опыта, об игрушке, по сюжетной картине.
* Знакомство детей с профессиями близких людей, подчеркивая значи­мость их труда. Совершенствование их собственных трудовых умений.
* Воспитание исполнительности, стремления доводить начатое дело до конца, умения участвовать в выполнении коллективных трудовых поруче­ний, понимать значение результатов своего труда для других.
* Воспитание скромности, доброжелательности, желания быть справед­ливым, сильным и смелым; приучать испытывать чувство стыда за неблаго­видный поступок. Избегать публичной оценки неблаговидного поступка ребенка, так как дети пятого года жизни обидчивы. Чаще хвалить детей, объяснять, чем они порадовали и удивили взрослого.
* Развитие у детей эстетического восприятия окружающего, нравственно-эстетических чувств в общении с природой, в быту, играх.
* Развитие умения понимать содержание произведений искусства, вни­мательно слушать музыку, сказку, рассказ.
* Воспитание устойчивого интереса к различным видам художественной деятельности. Подводить детей к созданию выразительного образа в рисун­ке, лепке, игре-драматизации.