

Согласовано
с Председателем Совета
ДОУ
 / Л.А.Демура/
« 19 » апреля 2019г



Принят на
общем родительском собрании
протокол № 2 от « 19 » апреля 2019г

Публичный доклад

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида детского сада № 18 по итогам 2018 – 2019 учебного года



г.о. Мытищи
Московская область
2019 год

Оглавление

I. Общая характеристика образовательного учреждения	3
1.1.Общая информация	3
1.2.Администрация. Педагогический коллектив. Обслуживающий персонал.....	5
1.3.Характеристика контингента воспитанников	6
1.4.Особенности контингента воспитанников и родителей МБДОУ компенсирующего вида детского сада № 18	7
II. Особенности образовательного процесса.....	8
2.1.Содержание обучения и воспитания детей	8
2.2.Дополнительные образовательные услуги	9
2.2.1. Дополнительные услуги на бюджетной основе.....	9
2.2.2. Дополнительные платные образовательные услуги.....	10
2.3.Охрана и укрепление здоровья детей.....	11
2.4.Взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ	13
III. Условия осуществления образовательного процесса.....	14
3.1.Организация предметно-развивающей среды.....	14
3.2.Материально-техническая база.....	15
3.3.Характеристика территории ДОУ	16
3.4.Медицинское обслуживание	19
3.5.Организация питания	21
IV. Кадровый потенциал.....	22
4.1.Педагогический состав ДОУ.....	22
V. Результаты деятельности ДОУ	23
5.1.Анализ индивидуальной траектории развития детей в 2018 – 2019 учебном году (по ФГОС ДО).....	23
VI. Задачи ДОУ на 2019 – 2020 учебный год	25

I. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Общая информация

ДОУ является:

- по своей организационно-правовой форме: муниципальным бюджетным учреждением;
- по своему типу: дошкольным образовательным учреждением;
- по виду: детским садом компенсирующего вида (*для детей с нарушением зрения*)

Учредителем ДОУ и собственником его имущества является муниципальное образование городской округ Мытищи Московской области в лице Администрации.

Функции и полномочия Учредителя, за исключением полномочий собственника имущества, осуществляет Управление образования Администрации городского округа Мытищи Московской области.

Лицензия Министерства образования Московской области: регистрационный номер № 74625 , выдана 15.10.2015 серия 50Л001 № 0006505, срок действия «бессрочно» <http://mbdou18.edummr.ru/wp-content/uploads/2017/12/лицензия1.pdf>

Режим работы: с 7.00 до 19.00 – 12 часовое пребывание детей.

Режим дня предусматривает чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей, а также, учитывая особенности детей с нарушением зрения.

Продолжительность занятий для детей:

- 4-го года жизни – не более 15 минут,
- 5-го года жизни – не более 20 минут,
- 6-го года жизни – не более 25 минут,
- 7-го года жизни – не более 30 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Юридический *141008 Московская область, г.о. Мытищи,*
фактический адрес ДОУ: *проспект Новомытищинский, д.46 А.*

Детский сад расположен в центре города. Удобные подъездные пути для общественного транспорта и незначительная удалённость от железнодорожной станции «Тайнинская» делают доступным посещение учреждения детям с нарушением зрения из других микрорайонов города.

Сайт: <https://mbdou18.edummr.ru/>

Электронная почта: dou_18edu-mytyshi.ru

Контактные телефоны: 8 - (495)- 586-07-54.

1.2. Администрация. Педагогический коллектив. Обслуживающий персонал

- Административный состав:
 - Степанюк Светлана Николаевна, заведующий
 - Агеева Елена Владимировна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
 - Демура Лариса Алексеевна, заместитель заведующего по безопасности.
- Педагогический состав:

Воспитатели – 8 человек.

 - Специалисты – 9 человек (музыкальный руководитель, 2 инструктора по физической культуре, 2 учителя - логопеда, 3 учителя – дефектолога, педагог - психолог).
- Обслуживающий персонал:
 - Младшие воспитатели – 4 человека.
 - Младший обслуживающий персонал – 6 человек.

1.3. Характеристика контингента воспитанников

Таблица 1. Распределение воспитанников ДОУ по возрастным группам

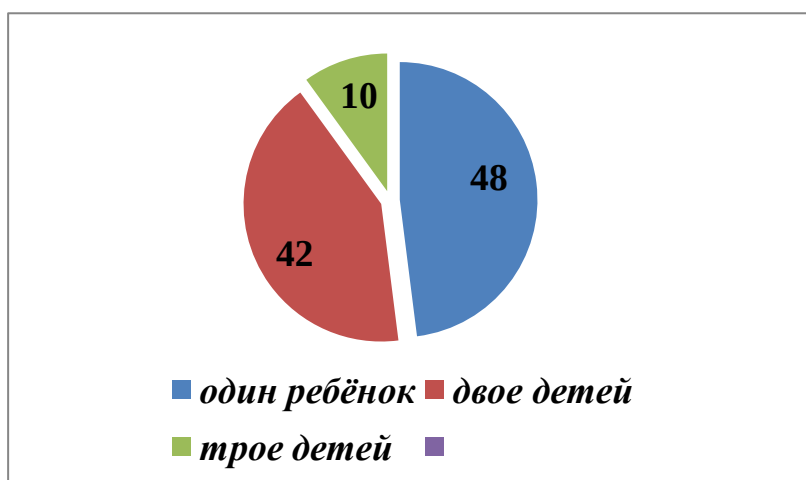
Возрастная категория	направленность	Год рождения детей	Количество детей в группе
1	2	3	4
Средняя группа №2	Компенсирующего вида	2014	19
Средняя группа №4	Компенсирующего вида	2014	19
Старшая группа №3	Компенсирующего вида	2013	20
Подготовительная группа №1	Компенсирующего вида	2012	20
Всего детей в МБДОУ компенсирующего вида детский сад № 18			78

Отбор детей с нарушением зрения в ДОУ осуществлялся медико-педагогической комиссией по направлению врача-окулиста по месту жительства ребёнка.

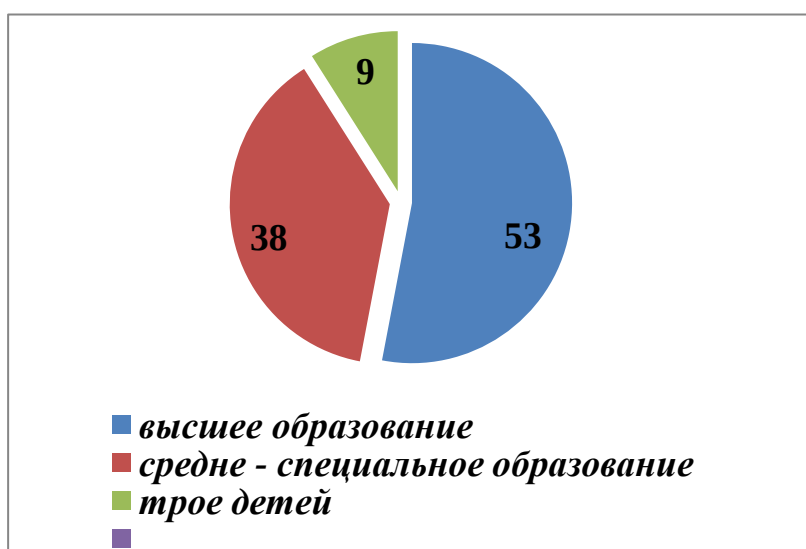
1.4. Особенности контингента воспитанников и родителей МБДОУ компенсирующего вида детского сада № 18

В 2018 – 2019 учебном году Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение компенсирующего вида детский сад № 18 посещали 78 детей. Распределение воспитанников ДОУ по количеству детей в семье: один ребенок в семье - 42% , двое детей - 48% , трое детей – 10%. Распределение семей по социальному статусу - высшее образование – 53%, средне – специальное – 38%, среднее – 9%

1. Распределение по количеству детей в семье



2. Распределение семей по социальному статусу



В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, а также получить необходимые коррекцию и лечение согласно диагнозу.

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Свою деятельность МБДОУ компенсирующего вида детский сад № 18 осуществляет на основе закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и действует согласно Уставу МБДОУ <http://mbdou18.edummr.ru/wp-content/uploads/2017/12/Устав-МБДОУ-№-18.pdf>

Деятельность воспитательно-образовательного процесса в 2018 – 2019 учебном году строилась на основе перспективного и календарного планирования по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой <http://mbdou18.edummr.ru/wp-content/uploads/2019/06/Образовательная-программаМБДОУ-№18-2016-2020гг.pdf>

Ведущая цель Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- развитие личности ребёнка;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- воспитание у дошкольников таких качеств, как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы.

Деятельность ДОУ предусматривает также работу по примерной адаптированной образовательной программе для детей дошкольного возраста с нарушением зрения под редакцией Н.Н. Яковлевой, А. М. Витковской

Программа рассчитана на четыре года обучения, соответствует Федеральным государственным стандартам дошкольного образования и обеспечивает образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (с нарушением зрения).

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с Уставом детский сад реализует дополнительные образовательные программы.

Цель дополнительного образования: создание условий для творческого развития личности ребёнка.

При реализации дополнительного образования решаются следующие задачи:

- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
- удовлетворение запросов родителей в получении детьми дополнительного образования;
- разработка содержания дополнительного образования, превышающего государственные стандарты;
- повышение качества образовательных услуг ДОУ.

2.2.1. Дополнительные услуги на бюджетной основе

- Кружок «Волшебная бумага» на основе программы Н. Г. Пищиковой «Работа с бумагой в нетрадиционной технике». Кружок направлен на развитие технического творчества, на формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой элементарных математических знаний и умений, формирование у детей пространственных представлений, логического мышления, геометрических понятий, развития моторики и глазомера. Развивает эстетическое восприятие художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.
- Кружок «Добрый мир» на основе программы «Добрый мир» Л. Л. Шевченко. Кружок направлен на формирование у детей дошкольного возраста базовых представлений о духовно – нравственных ценностях традициях русского народа.
- Кружок «Дорожная азбука» на основе программы Р. Б. Стеркиной «Безопасность». Направлен на формирование у дошкольников правил безопасного поведения на дорогах и обеспечения безопасности всей жизнедеятельности.

2.2.2. Дополнительные платные образовательные услуги

МБДОУ компенсирующего вида детский сад № 18 может реализовывать предусмотренные Уставом дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учётом потребностей семьи и на основе договора между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанника <http://mbdou18.edummr.ru/wp-content/uploads/2019/06/договор-на-дополнительные-платные-услуги.pdf>

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счёт бюджетных ассигнований бюджета Московской области и бюджета городского округа Мытищи Московской области.

- Кружок «Развивающие игры» для детей 4 – 7 лет на основе программы «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера и блоками Дьенеша» Л.И. Тихоновой и В.П. Новиковой. Направлен на развитие полноценного восприятия окружающего мира, на развитие логического мышления, на формирование предпосылок для дальнейшего умственного развития, на формирование умений ориентироваться в различных свойствах предметов (цвете, величине, форме, количестве).

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей

Сохранение и укрепление здоровья детей с нарушением зрения, обеспечение их физической и психической безопасности, создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических и личностных качеств воспитанников – одна из главных задач педагогического коллектива ДООУ.

Оздоровительный режим в МБДООУ компенсирующего вида детского сада № 18 включает в себя:

- Режимные моменты (время приема пищи, двигательную активность на прогулке и в помещении, дневной сон).

В ДООУ используется гибкий режим дня, т.е. в него могут вноситься коррективы, исходя из сезонных изменений, индивидуальных особенностей детей и состояния их здоровья.

- Профилактически-оздоровительные мероприятия.

Аппаратное лечение воспитанников.

Предупреждение инфекционных заболеваний: оптимальный двигательный режим (физкультминутки, подвижные спортивные игры, сюжетные физ.занятия на прогулке,).

- Физкультурно-оздоровительную работу.

- Утренняя гимнастика. Цель проведения – развитие двигательных навыков, укрепление мышц, выработка правильной осанки.
- Физкультурные занятия: традиционные физкультурные занятия, сюжетно-игровые занятия и занятия по ритмической гимнастике.
- Гимнастика после дневного сна. Обеспечивает наилучший переход от пассивного отдыха к активной деятельности во второй половине дня, поднимает настроение и мышечный тонус детей.
- Физкультурные досуги и праздники. Способствуют развитию активности, самостоятельности и инициативы в действиях.
- Гимнастика для глаз в течении всего дня.

- Формирование здорового образа жизни.

- Развитие навыков личной гигиены.
- Питание в соответствии с медицинскими требованиями.

- Формирование навыков безопасного поведения.

- Беседы о правилах пожарной безопасности, о правилах дорожного движения, о правилах поведения на природе, о правильном поведении в чрезвычайных ситуациях.

- Тренировочные занятия по ОБЖ, по ознакомлению с правилами дорожного движения, по правилам поведения в случае возникновения пожара.

Методики воспитания и обучения в части гигиенических требований соответствуют санитарным нормам и правилам СанПиН.

2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников ДОО

Семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга. Поэтому для нас так важно установить доверительный контакт между родителями и сотрудниками ДОО.

Большое внимание в ДОО уделяется изучению потребностей родителей. Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствуют о следующем:

- 96% родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребёнку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (4% родителей считают, что эти запросы удовлетворяются в ДОО частично);
- 98% родителей признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка (2% родителей затрудняются ответить);
- 99% родителей считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку (только 2% затрудняются ответить);
- 100% детей уважают и любят своего воспитателя;
- 100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОО, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- 98% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем.

Отношения между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями), согласно Устава дошкольного образовательного учреждения.

Работа с родителями проводилась в следующих формах:

- Общие родительские собрания;
- Групповые родительские собрания;

Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «23 февраля», «День Космонавтики» и др, посещали запланированные педагогами и специалистами групповые консультации, открытые занятия и мастер - классы.

К тематическим выставкам, организованным в ДОО в течение года, родители совместно с детьми готовили различные поделки, рисунки и т.д

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметно-развивающей среды

В ДОУ функционирует 4 группы, каждая из которых располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки входят:

- раздевалка,
- групповая,
- туалетная комната.

Функциональные аспекты оборудования помещений групповых ячеек (акустическое оформление, освещение, цветовая отделка) соответствуют СанПиН и учитывают направление ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует требованиям ФГОС ДО и образовательной программе ДОУ «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и *программе для детей дошкольного возраста с нарушением зрения под редакцией Н.Н. Яковлевой, А. М. Витковской.*

Все элементы РППС соответствуют требованиям надежности и безопасности их использования.

Перечень игрового и дидактического оборудования соответствует «Методическим рекомендациям организации РППС в соответствии с ФГОС ДО».

Предметно-развивающая среда ДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья. Предметно-развивающая среда создана педагогами для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов.

3.2. Материально-техническая база

В МБДОУ компенсирующего вида детском саду № 18 созданы все условия для качественного осуществления образовательно-воспитательной деятельности.



В ДОУ оборудованы:

- ✓ кабинет педагога-психолога, который оснащен необходимым оборудованием, специальной литературой по психологии и для проведения диагностики и коррекционно-развивающих занятий;
- ✓ музыкально - физкультурный зал
- ✓ 4 кабинета дефектологов в каждой группе;
- ✓ логопедический кабинет;
- ✓ ортоптический кабинет для коррекции зрения;
- ✓ медицинский кабинет, без изолятора и процедурного кабинета;
- ✓ пищеблок;

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и *программой для детей дошкольного возраста с нарушением зрения под редакцией Н.Н. Яковлевой, А. М. Витковской.*

Материально-технические ресурсы ДОУ:

- компьютеры – 13 шт.,
- экраны – 1 шт.,
- мультимедийный проектор – 1 шт.,
- принтеры – 2 шт., МФУ (принтер, сканер, копир) – 2 шт.,
- музыкальный центр – 1 шт.,

- фортепиано – 1 шт.,
- телевизоры – 1 шт.,
- DVD – проигрыватель;
- детские музыкальные инструменты,
- спортивно-игровое оборудование,
- репродукции классических произведений, пейзажные иллюстрации,
- библиотека детской и методической литературы.

В детском саду создана уютная и комфортная атмосфера.

3.3. Характеристика территории ДООУ

- Общая площадь территории ДООУ– 4476 м².

По периметру территория ограждена металлическим забором, который находится в хорошем состоянии.

- Полоса зеленых насаждений удовлетворяет требованиям безопасности при контакте с ними. Растения подобраны в соответствии с общей композицией ландшафтного дизайна территории ДООУ.



- При входе на территорию детского сада разбиты цветники, где представлены однолетние и многолетние декоративные растения. Клумбы имеют ухоженный вид и доставляют эстетическое удовольствие.
- Групповые прогулочные площадки оформлены в едином стиле, их площадь соответствует нормам СанПиН.

- Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. В наличии всё необходимое игровое и физкультурное оборудование.
- На участке, отведенном под огород, разбиты грядки для всех возрастных групп. На грядках растут свёкла, морковь, капуста, лук, салат, картофель, перец, помидоры, огурцы. Воспитанники ДООУ ежегодно собирают урожай!



- На территории с дорожной разметкой проводятся занятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения.
- Проезды, дорожки покрыты асфальтом и тротуарной плиткой, которая находится в хорошем состоянии. Отмостки здания имеют целостную конструкцию.
- Для проведения работ по благоустройству территории детского сада имеется все необходимое.

Территория ДООУ ограждена металлическим забором, на калитке установлено замочно-переговорное устройство (домофон).

Проведены следующие мероприятия по обеспечению безопасности:

- разработаны и утверждены «Паспорт антитеррористической защищенности» и «Декларация пожарной безопасности»;
- установлен контрольно-пропускной режим ДООУ;
- приказом заведующего ДООУ утверждены инструкции, которые регламентируют порядок действий сотрудников в условиях ЧС;
- разработан план проведения тренировок и учений в условиях ЧС;

- работники ДОУ один раз в полугодие проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников. Назначены ответственные за состояние пожарной безопасности во всех помещениях детского сада.

Дважды в год (весна, осень) проводятся технические осмотры здания, всех инженерных сетей, фасада ДОУ.

В группах воспитатели изучают с детьми правила дорожного движения, оформлены игровые зоны по ПДД.



В ДОУ в наличии необходимая литература для воспитателей по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

3.4. Медицинское обслуживание

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для охраны здоровья и медицинского обслуживания детей на территории ДОО оборудован медицинский кабинет.

Оснащение медицинского блока соответствует стандарту, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 г. № 822Н.

Учитывая имеющиеся данные, в ДОО определены следующие направления воспитательно-оздоровительной работы:

Мероприятия	Формы, методы, содержание работы	Группы	Ответственные
Медицинские	- гибкий режим дня; - обеспечение санитарно-гигиенической среды; - выполнение гигиенических процедур (умывание, мытье рук, полоскание рта после еды)	Все	Заведующий ДОО, медицинская сестра, воспитатели
Педагогические: развивающие	- игровые технологии на ООД; - интегрированные занятия и т.д.	Все	Воспитатели
Педагогические: физкультурно-оздоровительные	Систематические формы: - утренняя гимнастика; - физкультурные занятия; - профилактическая гимнастика (глазная, пальчиковая); - спортивные игры. Активный отдых: - развлечения, праздники; - игры, забавы; - дни здоровья Закаливание в повсеместной жизни: - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха путем проветривания помещений. - воздушные ванны; - полоскание полости рта; - игровой массаж	Все Все Все	воспитатели, медицинская сестра
Психологические (направленные на обеспечение психологического здоровья)	- положительный эмоциональный микроклимат; - обеспечение светового режима; - музыкатерапия; - музыкальное сопровождение режимных моментов;	Все	Все сотрудники Музыкальный руководитель, воспитатели

Мероприятия	Формы, методы, содержание работы	Группы	Ответственные
	- музыкальное оформление занятий; - музыкально-театрализованная деятельность; - психогимнастика; - игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; - коррекция поведения	Все	Музыкальный руководитель, психолог

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в детском саду разработан и используется мониторинг состояния воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физкультуре, медицинскими работниками. Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Медсестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Дифференциация детей по группам здоровья (общеразвивающие группы)

Год	Списочный состав детей (количество детей)	Группа здоровья (количество детей)				
		I	II	III	IV	V
2018-2019	78детей	-	63	9	5	1

3.5. Организация питания

Организация питания – немаловажный компонент в системе жизнедеятельности ДОУ.

В учреждении четырёхразовое питание на основе двадцатидневного меню (http://mbdou18.edummr.ru/?page_id=61).

В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, фруктов. Меню составлено с учетом калорийности, сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы.

Поставка продуктов питания осуществляется одним поставщиком, который выбран на конкурсной основе.

Привоз продуктов по графику. Каждый поступающий продукт имеет удостоверение качества. Все молочные, мясные продукты – ветеринарный сертификат.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, вкусовыми качествами пищи, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляет администрация ДОУ и медицинский персонал.

IV. Кадровый потенциал

4.1. Педагогический состав ДОУ

Образование педагогов:

высшее образование – 9 человек (47%);

среднее специальное – 10 человек (53%);

Стаж педагогической работы свыше 20 лет – 10 педагогов (53%), от 10 до 20 лет – 9(47%).

Квалификация педагогов:

высшая категория – 8 педагогов (42%),

первая категория – 7 педагогов (37 %),

соответствие – 4 (21%)

без категории – 0 (0 %)

Повышение квалификации педагогов носит системный и плановый характер.

В 2018-2019 учебном году аттестовано 2 педагога:

на высшую и первую квалификационные категории:

- учитель-дефектолог Степанюк Светлана Николаевна (первая)

- учитель-логопед Яловегина Наталья Геннадьевна (высшая)

За 2018- 19уч. год курсы повышения квалификации прошли 19 педагогов:

Работа по самообразованию – одна из форм повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, путь достижения серьезных результатов, самореализации в профессии.

В конце года – все педагоги провели анализ-отчет по теме самообразования в форме: открытого занятия, презентации, устного отчета с предоставлением всей документации.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОУ, осмыслению ими передового опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать свой опыт работы, разрабатывать авторские программы, технологии, методики.

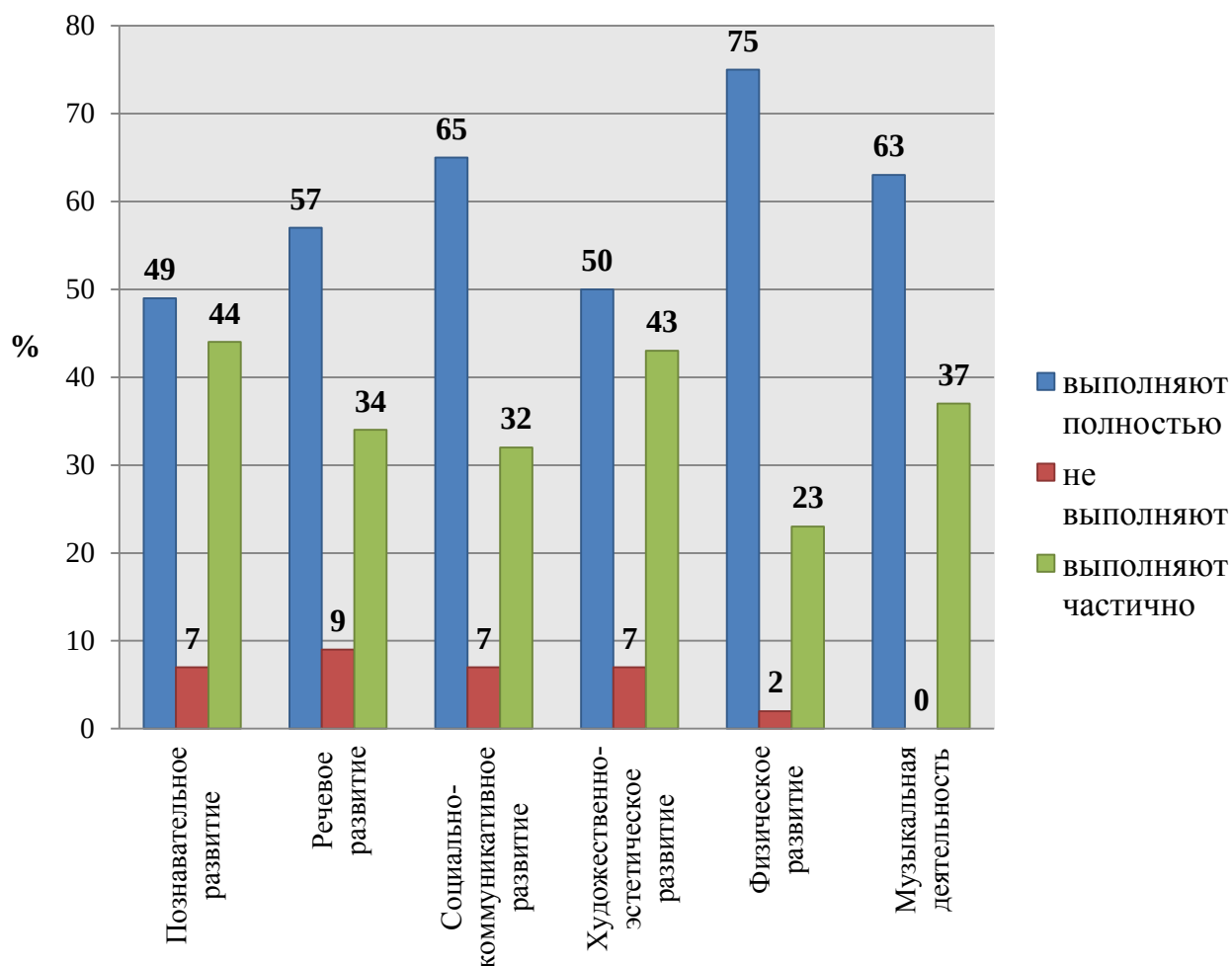
V. Результаты деятельности ДОУ

5.1. Анализ индивидуальной траектории развития детей в 2018 – 2019 учебном году (по ФГОС ДО)

Анализ индивидуальной траектории развития детей ДОУ был организован и проведён в октябре 2018 года и в мае 2019 года педагогами и специалистами во всех возрастных группах по образовательным областям. Получены следующие результаты: (рис. 3 – рис.14).

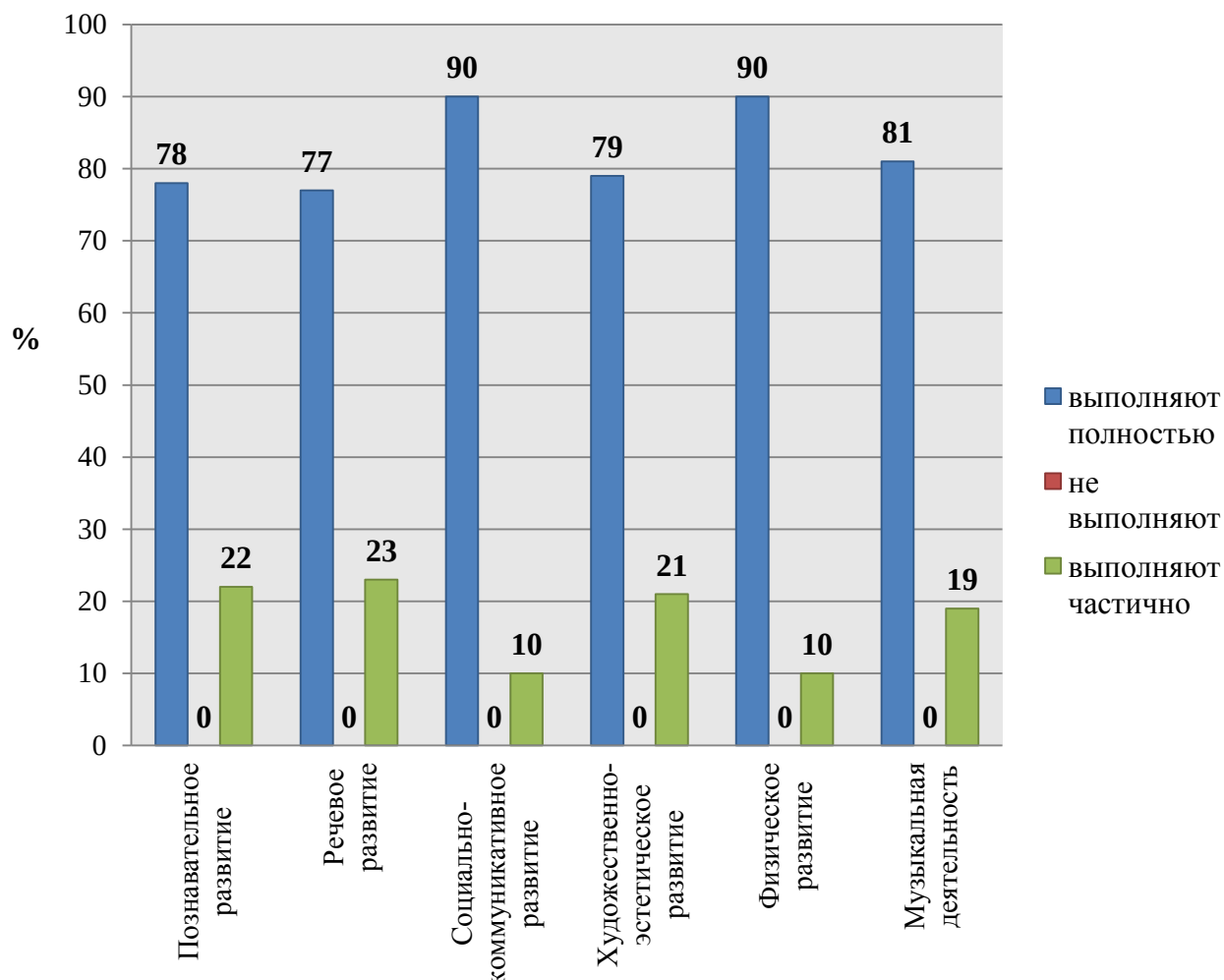
Октябрь 2018 года.

Рис. 3. Итоговый анализ индивидуальной траектории развития ребёнка по освоению образовательных областей



Май 2019 года.

Рис. 3. Итоговый анализ индивидуальной траектории развития ребёнка по освоению образовательных областей



Анализ индивидуальной траектории развития детей по освоению образовательных областей на конец года показывает положительную динамику. Высокие показатели - «Выполняет» по критериям во всех образовательных областях – «Физическое развитие» – 90%, «Социально-коммуникативное развитие» – 90%, «Познавательное развитие» – 78%, «Речевое развитие» – 77%, «Художественно-эстетическое развитие» – 79%, музыкальная деятельность – 81%.

Общая реализация программных задач по всем образовательным областям составляет 99%.

На следующий год будет продолжена активная работа по реализации задач области «Речевое развитие».

VI. Задачи ДООУ на 2019 – 2020 учебный год

Исходя из анализа воспитательно-образовательной работы ДООУ за 2018 – 2019 учебный год, определены новая цель и задачи на 2019 – 2020 учебный год.

Цель: реализация Федерального государственного стандарта дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях г.о. Мытищи.

Задачи:

1.Здоровье сберегающая среда в ДООУ как условие сохранения психофизического здоровья воспитанников (выполнение оздоровительных мероприятий в режиме дня; планирование физкультурно-оздоровительных мероприятий).

2.Совершенствование условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями (в том числе ограниченные возможности здоровья), развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

3.Формирование патриотических чувств у дошкольников через национальную культуру и преемственность поколений.