

## **Экологический проект "Сеем-сеем огород и посмотрим, что растёт!"**

### **Описание проекта:**

Наличие огорода в детском саду способствует осуществлению непосредственного контакта ребенка с объектами природы. Огород в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, а это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях необходимых для роста и развития, развивать эстетические чувства, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатам своего труда.

Исследовательская деятельность на огороде - это и исследование свойств воды, почвы, и наблюдение за ростом растений, жизнью насекомых, за изменениями природных объектов в связи со сменой сезонов года. Огород в детском саду является одним из условий осуществления экологического воспитания дошкольников.

Красота природных объектов и их идеальные пропорции формируют эстетический вкус, умение видеть прекрасное. Сочувствие слабому беззащитному растению, стремление его уберечь от невзгод, защитить, радость от появившихся ростков и первых плодов формируют такое качество как эмоциональная отзывчивость. Также огород в детском саду дает возможность ребенку видеть результат своей работы. Совместный труд на огороде учит ответственности, что в свою очередь ведет к объединению и сплочению детского коллектива, способствует развитию коммуникативных навыков, освоению разнообразных средств общения через становление экологической субкультуры детей.

### **Стадия проекта:**

проект реализован

### **Цель проекта:**

Создать оптимальные условия для проведения экологических занятий на огороде во всех возрастных группах детского сада.

### **Задачи проекта:**

- высадить огород на территории детского сада в отведенном для выращивания овощных культур месте;
- вовлечь в процесс работы по оформлению огорода детей и их родителей, выявить среди родителей деловых партнеров;
- учить ухаживать за растениями, дать наглядное представление детям о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений;

- развивать умение совместно решать поставленную задачу (коллективная посадка, прополка, декор участка);
- развитие интереса к исследовательской деятельности в процессе выращивания растений;
- расширять знания детей об особенностях строения и условиях роста овощных культур, растений огорода;
- привлекать детей к активной самостоятельной деятельности по выращиванию растений;
- развивать творческие способности детей, любознательность, поисковую деятельность;
- воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям, к природе родного края, к труду человека;
- активизировать речь и обогащать словарь детей;
- развивать эмоциональную отзывчивость;
- формировать партнерские взаимоотношения между педагогами, детьми и родителями.

#### **Достигнутые результаты:**

У детей появится желание больше узнать о растительном мире, приобретут новые знания о строении растений о влиянии внешних факторов (свет, тепло, влага) на их рост. Дети будут стремиться ответственно подходить к порученному делу.

#### **Социальная значимость проекта:**

Умение любить природу не приходит само, в основе сознательного отношения детей к ней лежат знания, которые в яркой эмоциональной форме преподнесли взрослые. Наибольший результат достигается через непосредственное наблюдение в живой природе, восприятие всеми органами чувств. Наблюдая, как из семечка вырастает растение, ребенок учится беречь и любить природу, видеть ее красоту и неповторимость.

#### **Мероприятия, проведенные в рамках проекта:**

Этапы проекта:

##### I. Подготовительный этап:

1. Изучение методической литературы по организации и размещению огорода на территории детского сада.
2. Создание проекта по организации и размещению огорода на территории детского сада, работе педагогов с воспитанниками всех возрастных групп на огороде детского сада.
3. Анализ технического состояния территории и почвы для оптимизации работы по созданию огорода.
4. Составление сметы с перечнем необходимых расходов по реализации проекта.

##### II. Основной этап реализации проекта.

Во время основного этапа необходимо провести:

1. Водообеспечение участка.
2. Наличие посадочного материала (семена, черенки, корневища).
3. Наличие огородного инвентаря.
4. Планировка огорода, распределение территории между группами.
5. Перекопка почвы, рыхление земли граблями, разбивка комьев, выборка остатков травы.
6. Обновление и, обогащение почвы удобрениями.
7. Разбивка грядок.
8. Рассматривание и сравнение семян, черенков, корневищ перед посадкой.
9. Посев семян и высаживание черенков, корневищ в грунт.
10. Наблюдение за всходами, ведение "Дневника наблюдений".
11. Подробное ознакомление с растениями (стебель, листья, цветы, запах).
12. Уход за всходами: полив, прополка, рыхление.
13. Декоративное оформление огорода.
14. Предоставление фото и видео материалов о ходе реализации проекта, демонстрация фильма "Из каждого росточка-зеленые листочки"

### **III. Заключительный этап:**

1. Подготовка территории огорода к следующему сезону.
2. Рефлексия по итогам проделанной работы.
3. Перспектива на будущее: создать огород в 2018г. с учетом результатов анализа проделанной работы.
4. Демонстрация фильма «Удивляется народ: что за чудо-огород!».
5. Подготовка и проведение «Праздника Урожая» с демонстрацией выращенных культур.
6. Представление проекта на методобъединениях города.

### **Работа с родителями:**

1. Проведение консультации и бесед по проекту.
2. Организация активной помощи родителей в создании необходимых условий для реализации проекта.
3. Привлечение родителей к трудовой деятельности в огороде.
4. Предоставление фото и видео материалов о ходе реализации проекта, демонстрация фильма.
5. Приглашение на «Праздник Урожая».

### **Охват проекта:**

Воспитанники, родители, педагоги ДОУ

### **Затраченные ресурсы:**

Временные ресурсы, затраченные на проект от идеи до реализации 6 месяцев (с апреля по октябрь 2018г.)