

«Как воспитать у ребёнка самостоятельность».

Подготовила воспитатель Антипова Н.Н.

Основная цель, которую мы ставим перед собой – помочь родителям разобраться в специфике возраста и воспитать у детей самостоятельность. Необходимо развивать у детей познавательные способности, постоянно обогащать знания и умения. Советуем создать условия, побуждающие ребёнка активно использовать имеющиеся знания и умения. Воспитывать интерес к самостоятельным действиям, регулярно предлагать новые сложные задания. Постоянно менять тактику руководства деятельностью ребёнка – от прямых приёмов/ показа, объяснения/, переходить к косвенным /совет, напоминание/ Поддерживать желание преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца. Ориентировать ребёнка на получение результата. Постоянно расширять область самостоятельности ребёнка. Раскрывать перед ним новые возможности, показывать рост его достижений, связывать растущую самостоятельность с задачами будущего школьного обучения. Поддерживать у ребёнка чувство радости и гордости за собственные успешные действия. Чтобы ребёнок не привыкал читать не понимая прочитанного давайте ему для самостоятельного чтения простой короткий текст. Мы надеемся, что наши рекомендации помогут воспитать у детей самостоятельность.

Вырастить ребёнка самостоятельным, трудолюбивым, умным –общая задача семьи и детского сада. Беседуя с родителями каждой возрастной группы надо рассказывать о навыках и привычках, которые помогают ребёнку быть самостоятельным. Например, родителям раннего возраста предлагаем начать учить малышей самостоятельно есть, а старших дошкольников – уступать место младшим, пожилым людям, рассказывая о культуре поведения, о вежливости необходимо развивать навыки и привычки культурного поведения. Как и все другие, эти навыки и привычки основываются на чувствах и разумном отношении ребёнка к окружающей действительности. Ребёнок подрастает и нашими помощниками становятся не только его чувства, но и возможность объяснить ему, почему надо самостоятельно выполнить то или иное поручение. Трудно переоценить роль навыков и привычек в формировании личности ребёнка. Его надо приучать самостоятельно убирать свои игрушки, одежду, обувь. Требования родителей и воспитателей к ребёнку должны быть едиными и систематическими. Какие бы усилия ни прилагали воспитатели для того, чтобы ребёнок приучился, например, всякий раз перед едой мыть руки или укладываясь спать, аккуратно складывать одежду, привычка эта делать не закрепится, если дома не будут её поддерживать. Только единство требований семьи и детского сада может

обеспечить ребёнку условия для полноценного развития физических и духовных сил, самостоятельности, наполнить детскую жизнь полезными делами и хорошими поступками. Ребёнок рождается беспомощным существом и полностью зависит от забот окружающих его взрослых. По мере роста и развития при помощи и под руководством взрослых он учится производить самые разнообразные действия. Сначала всякое новое действие, выполняемое малышом очень несовершенно. Вымыть руки самостоятельно для малыша тоже оказывается не просто. Для закрепления навыков самостоятельных действий необходимо постоянно соблюдать последовательность. Если эта последовательность не поддерживается, условные связи не объединяются в стереотип и навык не образуется. Чтобы научить ребёнка одеваться, необходимо указать ему, что сначала надеть нижнее бельё, потом колготки, шорты, обувь. Если ребёнок каждый раз будет выполнять это в определённой последовательности самостоятельно, то у него закрепится навык и он будет одеваться быстрее, не задумываясь, что за чем надо надевать. Некоторые родители в нашей группе одевают детей - не дают возможность детям одеваться самостоятельно. Например, навыки и привычки самообслуживания, сильной помощи, приобретённые в дошкольном возрасте – основа для воспитания трудолюбия как черты характера. Ребёнок привыкает трудиться, сможет понять, что труд является обязанностью каждого человека. Воспитывая у ребёнка привычку убирать свою постель, складывать одежду, поддерживать порядок в игровом уголке, взрослые тем самым закладывают основу для формирования таких черт характера как аккуратность, самостоятельность, опрятность, вежливость. Очень важно своевременно приучать малыша к самостоятельности, которым предстоит развиться благодаря разумному воспитанию ребёнка. Основой жизни ребёнка – является соблюдения режима дня – спать, есть, играть. В старшем дошкольном возрасте детям полезно давать постоянные поручения, которые становятся их обязанностью, воспитывают самостоятельность и чувство ответственности. Дети обычно охотно выполняют поручения и просьбы взрослых. Тесно связана с умениями и навыками в различных видах деятельности – игре, самообслуживании, помощи взрослым – привычка быть занятым, не слоняться без дела. Кроме навыков и привычек самостоятельности, культуры поведения, гигиенических и других, приобретаемых в дошкольном детстве, к моменту поступления в школу у ребёнка должны быть сформированы навыки и привычки, связанные с учением: дети приобретают их в старшей и подготовительной группах д/с. Необходимо помнить о том, что не надо делать за детей то, что они могут сделать сами.