

Управление образования Администрации
Мытищинского муниципального района

«Утверждаю»
Советом МБДОУ №18
«__»_____2015г.

«Согласовано»
Заведующий МБДОУ №18
_____С.Н.Степанюк
«__»_____2015г

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО
ВИДА ДЕТСКИЙ САД № 18
по итогам 2014 – 2015 учебного года**



г. Мытищи

1 раздел. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение компенсирующего вида детский сад №18 на основании Постановления Главы Мытищинского муниципального района от 20.04.2011г. № 994 переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение компенсирующего вида детский сад №18.

Государственный статус учреждения (тип, вид) – бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида второй категории для детей с нарушением зрения.

Учредителем является муниципальное образование «Мытищинский муниципальный район» в лице Главы Мытищинского муниципального района.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение компенсирующего вида детский сад № 18.

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ № 18.

Учредитель ДОУ: муниципальное образование «Мытищинский муниципальный район Московской области» в лице Главы Мытищинского муниципального района.

Государственный статус учреждения: дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида второй категории.

Юридический и фактический адрес: 141008 Московская область, г. Мытищи, проспект Новомытищинский, д.46 А.

Телефон, факс: (495)586-07-54.

Адрес электронной почты: dou_18edu-mytyshi.ru

Лицензия Министерства образования Московской области: регистрационный № 68551 от 10 февраля 2012года срок действия «бессрочно»

МБДОУ №18 является дошкольным бюджетным образовательным учреждением компенсирующего вида, реализующим основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии одной и более категории детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения).

Первая группа для детей с нарушением зрения была открыта в 1989 году. С 1992 года все 4 группы являются коррекционными. В детском саду имеется ортоптический кабинет, в котором осуществляется аппаратное лечение детей под контролем врача-окулиста и медсестер-ортоптисток.

МБДОУ №18 – отдельно стоящее здание, расположенное в центре города, внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение: общеобразовательная школа №6, детская музыкальная школа, МБДОУ №32, Ледовый дворец, центральная детская библиотека №1.



Территория ДОО достаточно благоустроена, озеленена, ограждена забором. На земельном участке МБДОУ выделяются функциональные зоны:

Зона застройки - основное 2х этажное здание включающее:

- 4 групповые комнаты без спален (изолированные помещения для каждой возрастной группы) по 2 группы на этаже;
- музыкально-спортивный зал (имеется кладовка для хранения физкультурного инвентаря и кабинет музыкального руководителя);
- 4 кабинета дефектологов в каждой группе;
- логопедический кабинет на 2ом этаже;
- ортоптический кабинет для коррекции зрения на 2 этаже;
- медицинский кабинет, без изолятора и процедурного кабинета на 1 этаже;
- пищеблок на 1 этаже;
- кладовые комнаты для продуктов и белья находятся в подвальном помещении.

Зона игровой территории:

- 4 групповые площадки с комбинированным покрытием и теньевыми навесами;
- игровые площадки оборудованы малыми игровыми формами с учётом возраста и роста детей;
- песочницы оснащены чехлами;
- общая физкультурная площадка.

Хозяйственная зона (здание 1 этажное для хранения уборочного инвентаря, выносного материала и овощей).

Руководитель учреждения – Степанюк Светлана Николаевна, заведующий первой квалификационной категории.

Заместители руководителя по направлениям:

- заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе – Агеева Елена Владимировна (первая квалификационная категория)
- заместитель заведующего по безопасности – Демура Лариса Алексеевна
- заместитель по хозяйственной части – Егорова Наталья Владимировна

Режим работы МБДОУ – ежедневно с 07.00 до 19.00, кроме субботы и воскресенья, установленных законодательством РФ праздничных дней

* * *

Управляющая система ДОО состоит из двух структур:

I – структура – общественное управление:

- педагогический совет
- административный совет
- профсоюзный комитет
- родительский комитет

II – структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

1 уровень управления – заведующий ДОО.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Объект управления заведующей – весь коллектив.

2 уровень управления – заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе, заместитель заведующей по безопасности, старшая медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления – воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал.

объект управления – дети и родители.

Схема управления ДОУ

Заведующий МБДОУ №18
Степанюк Светлана Николаевна

**Родит.
совет**

Председатель
родит.совета

Представитель
гр №1

Представитель
гр №2

Представитель
гр №3

Представитель
гр №4

Педагогический совет

**Зам зав по
ВМР Агеева
Е.В.**

Уч-логопеды:
- Яловегина Н.Г.
- Топоркова
...

**Уч-
дефектологи:**
- Степанюк
С.Н.
...

Воспитатели:
- Хандога Г.А.
- Нефёдова О.Н.
- Тишина Т.А.
- Антипова Н.Н.
- Вершинина
Е.Г.
- Тамразян А.А.
- Зименцова Л.Н.

**Инстр. по
ФИЗО:**
- Вершинина

Муз руков-ль:
- Кульчицкая

**Специалист по
ИЗО**

**Педагог-
психолог**

Административный совет

**Зам зав по
безопасност
и Демура**

Повара:
- Матвеева Е.Л.
- Антоненкова
...

**Мл.
воспитатели:**
- Широкова Г.А.
- Телицына В.М.
- Мишина С.А.
- Сидоренко

Сторож

Дворник

**Рабочий по
обслуж.
здания.**

**Медиц.
служба**

**Профсоюзный
комитет**

Врачи:
Педиатр Педько Л.Д
Офтальмолог Шкатова

Медсёстры:
Общ.практики:
Трофимова И.В.
Ортопедистки:
Фирова Т.В.
Перегинец Е.А.

Дети и родители!

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов делегирования полномочий, демократичности и открытости и регламентируется следующими нормативно-правовыми документами и локальными актами:

- Федеральным законом «Об образовании».
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ».
- Конвенцией ООН о правах ребенка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», зарегистрированными в в Минюсте России 29.05.2013 №28564).
- Уставом МБДОУ №18.
- Договором между МБДОУ №18 и родителями.
- Договором между МБДОУ №18 и Учредителем.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Правилами внутреннего распорядка.

Кадровое обеспечение.

В 2014-2015 учебном году персонал составляет 34 человека, из них педагогические кадры – 18 человек.

В прошедшем учебном году периодически проводились производственные совещания (сентябрь, декабрь, февраль, май) по вопросам выбора комиссии по ОТ и ТБ, технике безопасности при проведении новогодних праздников, подведения итогов аттестации, проведения инструктажа к летней оздоровительной кампании.

Образование педагогов:

высшее образование – 9 человек (50%);

среднее специальное – 9 человек (50%);

Стаж педагогической работы свыше 20 лет – 7 педагогов (41%), от 10 до 20 лет – 2(12%), до 10 лет – 8 (47%)

Квалификация педагогов:

высшая категория – 4 педагогов (22%),

первая категория – 8 педагога (44%),

вторая категория – 4 (22%).

без категории – 2 (12%)

В 2014-2015 учебном году аттестовано было 3 педагога:

2 педагога на первую квалификационную категорию:

- воспитатель Антипова Надежда Николаевна

- воспитатель Агеева Елена Владимировна

1 педагог на высшую квалификационную категорию:

- учитель-дефектолог Серебрякова Ирина Владимировна

За отчетный учебный год курсы повышения квалификации прошли 13 педагогов на бюджетной основе:

1. 2015г АСОУ «Развитие проф.компетентности педагога дошкольной организации (в условиях реализации ФГОС ДО)» 18ч – 10 педагогов.

2. 2014г. С-Петербург «Реализация принципа интеграции в соответствии с ФГОС дошкольного образования в процессе развития навыков танцевального движения» -72ч - 1 педагог.

3. 2014 АСОУ «Достижение новых образовательных результатов путем использования современных образовательных технологий в условиях введения ФГОС»-36ч - 2 педагога

В течение учебного года в связи с введением новых Федеральных государственных требований и созданной на их основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» с педагогами проводились консультации, семинарские занятия разъяснительного характера.

В течение года проводились вечера для сотрудников: День учителя, Новый год, 8 Марта. Вечера проходили по заранее подготовленному сценарию, с включением концертных номеров и конкурсов.

Отбор детей в детский сад осуществлялся медико-педагогической комиссией по направлению врача-окулиста по месту жительства. Каждый ребенок регулярно осматривался врачом-офтальмологом, определялся характер нарушения зрительных функций и назначается необходимое аппаратное лечение. При наличии показаний дети направляются на стационарное лечение, оперативное лечение косоглазия в отделении офтальмологии МОНИКИ им.Владимирского, МДКБ, МНИИ ГБ им.Гельмгольца, Тушинскую ДКБ.

В дошкольном образовательном учреждении в 2014-15 учебном году функционировало 4 группы, из них:

Наименование групп	Количество детей по плану (74)
Средняя группа №4	18
Старшая группа №3	20
Подготовительная №2	17
Подготовительная группа №1	19

Состав и социальный статус семей, дети которых посещают МДОУ №18:

Служащие	1	1%
Рабочие	73	100%
Семья с одним ребёнком	39	53%
Семья с двумя детьми	33	43%
Семья с тремя детьми	3	3%
Семья, более трех детей	1	1%
Дети, проживающие в неблагополучной семье	-	0%

Социальная структура семей воспитанников:

- 34% - высшее образование,
- 31% - среднее специальное образование,
- 35% - среднее образование,
- 8% - неполное среднее

По данным анкетирования родителей:

- 3% считают свою семью высокообеспеченной,
- 77% - среднеобеспеченной,
- 20% - малоимущей.

Средний возраст родителей воспитанников составляет – 35-38 лет

Отношения между детским садом, Учредителем и Управлением образования Администрации Мытищинского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

Отношения детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании».

2 раздел. Работа ортоптического кабинета.

В 2014-15уч.году проходили офтальмологическое лечение 74 ребенка:

№ п/п	Назология единица	На начало года	Прибыло	убыло	На конец года
1	Сходящееся косоглазие без амблиопии	31	5	4	32
2	Сходящееся косоглазие с амблиопией	14	7	8	13
3	Амблиопия	11	6	3	14
4	Расходящееся косоглазие	5	-	2	3
5	Аномалии рефракции	4	4	4	4
6	Инвалиды	9	2	3	8
	Всего:	74	24	24	74

Результаты эффективности лечения детей МБДОУ №18 за 2014-15 уч.год:

№ п/п	Назология единица	Всего	Улучшение	Без улучшения
1	Сходящееся косоглазие без амблиопии	32	31	1
2	Сходящееся косоглазие с амблиопией	13	11	2
3	Амблиопия	14	12	2
4	Расходящееся косоглазие	3	3	-
5	Аномалии рефракции	4	4	-
6	Инвалиды по зрению	8	-	8
	Всего:	74	61	13

Эффективность лечения – 83,3%

Процент лечения косоглазия – 93,3%

Процент лечения амблиопии – 81,2%

Прооперированы – 4 чел.

Результаты эффективности лечения, детей выбывших в 2014 году:

№ п/п	Назология единица	Всего	Острота зрения			Угол косоглазия			Бинок.	Монок.
			1,0-0,8	0,7-0,3	0,3 и ниже	0	Уменьш.	Б/изм.		
1	Сходящееся косоглазие	4	4	-	-	3	1	-	3	1
2	Сходящееся косоглазие с амблиопией	8	7	1	-	6	2	-	6	2
3	Амблиопия	8	3	-	-	-	-	-	-	-
4	Расходящееся косоглазие	2	2	-	-	2	-	-	2	-
5	Аномалии рефракции	4	3	1	-	-	-	-	-	-
6	Инвалиды по зрению	3	-	2	1	-	-	-	-	-
	Всего:	24	19	4	1	11	3	-	11	3

Офтальмологический кабинет посещали дети со следующими патологиями: косоглазие сходящееся содружественное и паралитическое, расходящееся и вертикальное косоглазие, амблиопия, миопия врожденная и раноприобретенная, риск развития миопии, гиперметропия высокая, средняя, слабая, астигматизм, врожденный нистагм, частичная атрофия зрительного нерва, рубцовая фаза и стадия регресса ретинопатии недоношенных, слабовидение.

Отбор детей в детский сад осуществлялся медико-педагогической комиссией по направлению врача-окулиста по м/ж. Каждый ребенок регулярно осматривался врачом-офтальмологом, определялся характер нарушения зрительных функций и назначается необходимое аппаратное лечение. При наличии показаний дети направляются на стационарное лечение, оперативное лечение косоглазия в отделении офтальмологии МОНКИ им.Владимирского, МДКБ, МНИИ ГБ им.Гельмгольца, Тушинскую ДКБ. За уч.год были прооперированы по поводу косоглазия 4 ребенка.

Широко используется лечение детей с помощью компьютерных программ: «Чибис», «Клинок», «Цветок», «Паучки» и другие. Дети всех возрастов занимаются с интересом и желанием.

Успешно применяется очковая коррекция, а так же окклюзия при лечении амблиопии. Офтальмологическое лечение подкрепляется зрительной гимнастикой и занятиями с тифлопедагогом.

Для расширения диагностических и лечебных возможностей необходимо был приобретен аппарат АМО-АТОС с приставкой АМБЛИО.

Коррекционно-профилактическое направление в ДОУ:

- соблюдение зрительного режима;
- в каждой группе имеются зрительные ориентиры;
- проводится систематическое лечение на офтальмологических аппаратах;
- систематическое использование специальных игр и упражнений на развитие зрительного восприятия;
- мебель подобрана по росту каждого ребенка – рост измеряется дважды в год;
- один раз в неделю проводится осмотр детей врачом-офтальмологом;
- проводятся антропометрические измерения и распределение детей по группам здоровья;
- проводится работа по коррекции правильной осанки, укреплению всех групп мышц;
- проводится профилактика плоскостопия;
- проводится вакцинация детей по графику и возрастам;
- один раз в год проводится осмотр врачами – специалистами: лор, хирург, невропатолог и др.
- проводятся закаливающие процедуры.

3 раздел. Особенности образовательного процесса.

Вся работа коллектива ДОУ в 2014-2015 учебном году велась согласно годовому плану при решении следующих задач:

1. Обеспечение использования кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО.
2. Приведение в соответствие предметно-пространственной среды в ДОУ с ФГОС ДО.
3. Совершенствование в рамках ФГОС ДО психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением зрения в условиях реализации образовательной программы.

Все годовые задачи выполнены на 100%.

Педагогические советы проводились согласно годовому плану учебно-воспитательной работы:

- 1) Установочный – август;
- 2) «Соответствие ФГОС ДО предметно-пространственной среды в ДОУ»- ноябрь;
- 3) «Готовность ДОУ к летне-оздоровительной работе 2015г» - январь;
- 4) Итоговый «О выполнении годовых задач учебного года » - май.

[illegible]

Развитие речи						Художественно-эстетическое развитие									
						Изобраз. д.-ть									
Развитие речи		Подготовка к обучению грамоте		Чтение х/л		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструктивно-модельная деятельность		Музыкально-художественная деятельность	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
	#ДЕЛ/0!				#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!
	#ДЕЛ/0!				#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!
	#ДЕЛ/0!				#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!
0	#ДЕЛ/0!			0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
	0,0%				0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
11	61,1%	3	16,7%	4	22,2%	10	55,6%	4	22,2%	9	50,0%	6	33,3%	9	50,0%
7	38,9%	15	83,3%	14	77,8%	8	44,4%	14	77,8%	9	50,0%	12	66,7%	9	50,0%
18	100,0%	18	100,0%	18	100,0%	18	100,0%	18	100,0%	18	100,0%	18	100,0%	18	100,0%
	0,0%				0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%		0,0%
10	38,5%	8	31,0%	2	7,7%	2	7,7%	2	7,7%	4	15,4%	4	15,4%	2	7,7%
16	61,5%	18	69,0%	24	92,3%	24	92,3%	24	92,3%	22	84,6%	22	84,6%	24	92,3%
26	100,0%	26	100,0%	26	100,0%	26	100,0%	26	100,0%	26	100,0%	26	100,0%	26	100,0%
1	3,3%	1	3,3%	1	3,3%		0,0%		0,0%	1	3,3%	1	3,3%		0,0%
2	6,7%	2	6,7%	2	6,7%	2	6,7%	3	10,0%	2	6,7%	2	6,7%	2	6,7%
27	90,0%	27	90,0%	27	90,0%	28	93,3%	27	90,0%	27	90,0%	27	90,0%	28	93,3%
30	100,0%	30	100,0%	30	100,0%	30	100,0%	30	100,0%	30	100,0%	30	100,0%	30	100,0%
1	1,4%	1	3,3%	1	1,4%	0	0,0%	0	0,0%	1	1,4%	1	1,4%	0	0,0%
23	31,1%	2	6,7%	4	5,4%	14	18,9%	9	12,2%	15	20,3%	12	16,2%	13	17,6%
50	67,6%	27	90,0%	65	87,8%	60	81,1%	65	87,8%	58	78,4%	61	82,4%	61	82,4%
74	100,0%	30	100,0%	74	94,6%	74	100,0%	74	100,0%	74	100,0%	74	100,0%	74	100,0%

Физическое развитие				ИТОГО	
Формир-е начальных представл-й о здоровом образе жизни		Физическая культура			
чел	%	чел	%		
	#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
	#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
	#ДЕЛ/0!		#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
	0,0%		0,0%	0	0,0%
4	22,2%	4	22,2%	5	27,9%
14	77,8%	14	77,8%	13	72,1%
18	100,0%	18	100,0%	18	100,0%
	0,0%		0,0%	0	0,0%
4	15,4%	5	19,2%	4	15,7%
22	84,6%	21	80,8%	22	84,3%
26	100,0%	26	100,0%	26	100,0%
	0,0%	1	3,3%	1	4,0%
2	6,7%	2	6,7%	2	6,4%
28	93,3%	27	90,0%	27	89,7%
30	100,0%	30	100,0%	31	100,0%
0	0,0%	1	1,4%	1,22	1,7%
10	13,5%	11	14,9%	11,1	14,9%
64	86,5%	62	83,8%	62,2	84,1%
74	100,0%	74	100,0%	75	100,7%

Всего 74 ребенка

Из них:

Примечание:

Сходящее косоглазие – 32 ребенка

ЗПРР – 4

Сходящее косоглазие с амблиопией – 13

ОНР (II – IV вида) – 9

Амблиопия – 14

ФФНР – 19

Расходящее косоглазие – 3

Контузия 4 степени (после огнестрельного) - 1

Отслойка сетчатки -2

Бронхиальная астма – 2

Аномалия рефракции – 4

Заболевания сердечно-сосуд.системы - 12

Инвалиды по зрению – 8

ДЦП - 1

Синдром Дауна -2

Эпилепсия - 1

Гипертензионно-гидроцефальный синдром (ГГС) – 1

Заболевания опорно-двиг. системы - 3

Тугоухость – 2

Генетич.заболевание. Сильвероподобный синдром. Гипофизарный нанизм -1

Синдром Дауна – 2

Атрофия зрительного нерва -4

Опытные воспитатели МБДОУ активно участвовали в мастер-классах, организованных в районе для молодых специалистов по различным направлениям:

- ФИЗО;
- Безопасность;
- ПДД;
- Коммуникация;
- и др.

Были представлены презентации с опытом работы, теоретические лекции и практические занятия по ФИЗО, дидактическими и подвижными играми, беседами и опросниками.

А так же на протяжении трех лет детский сад сотрудничает с АСОУ по обмену передовым педагогическим опытом в воспитании детей с ОВЗ.

Методические мероприятия и семинары, намеченные Управлением образования, посещались воспитателями и педагогами по графику. На базе МБДОУ №18

14.10.2014г было проведено методическое объединение для воспитателей старших групп «Опытно-экспериментальная деятельность для детей дошкольников».

03.12.2014г был проведен семинар-практикум для слушателей курсов переподготовки кафедры дефектологии АСОУ «Академия социального образования» по теме «Организация коррекционной работы в компенсирующем детском саду для детей с нарушением зрения».





10.03.2015г фестиваль «Звездный калейдоскоп».



12.03.2015г был проведен семинар-практикум для слушателей курсов переподготовки кафедры дефектологии АСОУ «Академия социального образования» по теме «Организация педагогической работы в компенсирующем детском саду для детей с нарушением зрения»



КБОУ(кафедральное базовое образовательное учреждение) на базе МБДОУ №18 осуществляет проведение семинаров, семинаров – практикумов и других открытых мероприятий для студентов и слушателей курсов АСОУ. Куратором нашего КБОУ является к.п.н. Малева З.П.

За 2014-15 уч.год было проведено 2 семинара –практикума для студентов и слушателей курсов:

1. 03.12.2014г был проведен семинар-практикум для слушателей курсов переподготовки кафедры дефектологии АСОУ «Академия социального образования» по теме «Организация коррекционной работы в компенсирующем детском саду для детей с нарушением зрения» (29 студентов).
2. 12.03.2015г был проведен семинар-практикум для слушателей курсов переподготовки кафедры дефектологии АСОУ «Академия социального образования» по теме «Организация педагогической работы в компенсирующем детском саду для детей с нарушением зрения» Каждый семинар сопровождается не только теоретической лекцией, но и практическими занятиями, мастер-классами, экскурсиями по ДОУ. (41 студент).

Коллектив МБДОУ в 2014-2015 уч.году принимал участие в различных конкурсах:

- 8-я «Спартакиада» (участвовали 5 детей, 5 взрослых)
- «Звездный калейдоскоп»

Были проведены и другие мероприятия, в которых активно участвовали родители детей:

- «Неделя здоровья», в досуге «Мой веселый, звонкий мяч» приняли участие 49 детей и 4 родителей;
- Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «ДЕТЯМ ПОДМОСКОВЬЯ – БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГАХ» 45 детей, 10 родителей;
- «Неделя игр и игрушки» 58 детей, 17 родителей.

Основной формой работы с дошкольниками в детском саду является организованная образовательная деятельность (ООД), которая проводится в индивидуальной, фронтальной, подгрупповой, игровой форме. ООД сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности, в творческих играх.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5-дневной учебной неделе. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа проводятся спортивные и подвижные игры, досуги, а также увеличивается продолжительность прогулок. Предусмотрены каникулы 2 раза в год.

На протяжении учебного года, в каникулярные периоды: для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы (в январе – «Неделя здоровья» - проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла; в марте – «Неделя игры и игрушки»- проводится ООД в игровой форме. Большое значение уделяется различного рода организованным и самостоятельным играм: сюжетно – ролевые, подвижные, дидактические, развивающие игры. В летний период занятия с детьми проводятся на улице, а так же большое значение уделяется спортивным и подвижным играм, эстафетам, спортивным праздникам, досугам; увеличивается продолжительность прогулок (пребывание детей на свежем воздухе).

Содержание обучения детей осуществляется на основе учебного плана, который составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки на детей (СанПиН п.2.12.1). План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2014 - 2015 учебный год

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»

Под ред. Н.Е.Вераксы. Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Предметы / в неделю	Средняя гр. 4-5 лет	Старшая гр. 5-6 лет	Подготовительная гр. 6-7 лет
Познавательное развитие:	2	3	4
- познавательно-исследовательская деятельность (первичное представление об объектах окружающего мира; сенсорное развитие; дидактические игры; проектная деятельность)	0,5 (сенсорика; дидактические игры; количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени; первичные представления об объектах окружающего мира; проектная деятельность)	1 (сенсорика; дидактические игры; количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени; первичные представления об объектах окружающего мира; проектная деятельность)	-
- приобщение к социокультурным ценностям + (элементы модуля «Добрый мир»)	0,5 Через неделю	0,5 Через неделю	1
- ФЭМП	0,5 Через неделю	1	2 (+часть познавательной исследовательской деятельности)
- ознакомление с миром			- сенсорика;

природы					дидактические игры; количество, величина, форма, ориентировка в пространстве и во времени)	
	0,5 Через неделю		0,5 Через неделю		1 (+часть познавательн о – исследователь ской деятельности - первичные представлени я об объектах окружающего мира; проектная деятельность)	
Развитие речи	1		2		1	
Подготовка к обучению грамоте	-		-		1	
Художественное творчество: - рисование - лепка - аппликация	2		3		3	
	1		2		2	
	0,5 Через неделю		0,5 Через неделю		0,5 Через неделю	
	0,5 Через неделю		0,5 Через неделю		0,5 Через неделю	
Физическая культура	3		3		3	
Музыка	2		2		2	
Всего занятий в неделю	10	360	13	468	14	504
	2 занятия в день – 5 дней Продолжительность 1 занятия – 18 мин.		2 занятия – 2 дня 3 занятия – 3 дня Продолжительность: 1 занятие – 20 мин. 2 занятия – 25 мин.		3 занятия – 4 дня 2 занятия – 1 день Продолжитель ность 1 занятия – 28 мин.	
Дополнительное образование (кружки)						

4 раздел. Охрана и укрепление здоровья детей.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в детском саду разработан и используется мониторинг состояния воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физкультуре, медицинскими работниками. Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Медсестрой дошкольного образования ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Дифференциация детей по группам здоровья (общеразвивающие группы)

Год	Списочный состав детей (количество детей)	Группа здоровья (количество детей)				
		I	II	III	IV	V
2014-2015	74 детей	-	39	25	10	-

Анализ заболеваемости и посещаемости в ДОУ

№ п/п	Показатели	2012г.	2013г	2014
1.	Соматическая заболеваемость	153сл/831д	134сл/846д	133сл/916д
2.	Инфекционная заболеваемость	-	3сл/31д	2сл/13д
3.	Пропуски по болезни одним ребенком	11,2	12,1	12,3
4.	Количество часто болеющих детей	8	16	16
5.	Количество ни разу не болевших детей	16	23	12

Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей, диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода, повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе, проведение психолого-медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в период адаптации.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОУ разработана и используется Программа здоровья «Здоровый дошкольник». С целью профилактики простудных заболеваний, согласно плану медицинской, физкультурно-оздоровительной работы, «Программы здоровья» все дети нашего ДОУ получили комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

Закаливающие процедуры:

- эмоционально-стимулирующая гимнастика;
- прогулки на свежем воздухе;
- гимнастика после сна;
- полоскание горла охлажденной кипяченой водой;
- аромофитотерапия;
- кислородный коктейль;
- поливитаминизация.
- хождение по коврику, занятие на тренажерах.

Формирование здоровья – задача не только медицинских работников, но и всего коллектива. Ежегодно в ДОУ проводятся спортивно-музыкальные праздники, спортивные досуги и развлечения, День здоровья – в сентябре, «Неделя здоровья» - в ноябре. Дети участвуют в районной спартакиаде дошкольников.

Коллектив МБДОУ много внимания уделяет охране жизни и здоровья детей, профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Педагогами и медицинскими работниками ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания. Медицинским персоналом планируется усиление санпросветительной и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом.

Дополнительные образовательные услуги.

Воспитателями и специалистами ДОУ в течение года проводилась кружковая работа.

Подбор детей в кружки проводился по желанию родителей и индивидуальным творческим способностям. В течение учебного года дети совершенствовали технические навыки владения кистью, ножницами, красками, работы с бумагой, тканью и др. материалом. Воспитатели формировали художественно-эстетические способности воспитанников. Дети организовывали свое рабочее место, готовили все необходимые для занятия материалы, по окончании работы приводили его в порядок. Работы детей периодически представлялись на выставках ДОУ. В ДОУ создавались условия для увлечения обучения детей в кружках, для самовыражения в творчестве. У воспитанников в течение года формировали предпосылки здорового образа жизни, гармонии с окружающей природой.

***Таблица
кружковой работы 2014 – 2015 учебного года***

В 2014-2015 учебном году реализовывалась примерная основная общеобразовательная программа «Добрый мир» разработанная в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании». Занятия по которой были вынесены в отдельный кружок. Кружок вела воспитатель первой квалификационной категории Хандога Г.А. В кружке занимались 19 детей, посещающих кружок по желанию родителей (результаты анкетирования).

№	Название кружка	Педагог	Программы, методики	Кол-во детей
1	Пальчиковая гимнастика	Муз.руководитель Кульчицкая Г.Н.	Е.Синицина «Умные пальчики», Т.Н.Щербакова «Игры с пальчиками»	74 ребенка
2	Дорожная азбука	Воспитатель Тамразян А.А.	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность»	20 детей
3	Волшебная бумага	Воспитатель Антипова Н.Н.	А.Быстрицкая «Бумажная филигрань» Н.Г.Пищикова «Работа с бумагой в нетрадиционной технике»	8 детей
4	Духовно-нравственная культура «Добрый мир»	Воспитатель Хандога Г.А.	Примерная основная общеобразовательная программа «Добрый мир» Л.Л.Шевченко	19 детей (по желанию родителей)

Мониторинг образовательного процесса по кружковой работе. за 2014 – 2015учебный год.

№ п/	Направлен ие	Название кружка	Руководит ель	Количест во детей	Итоги выполнения программы
------	-----------------	--------------------	------------------	----------------------	-------------------------------

п	Образовательная область	Программа, автор	(Ф.И.О., должность)		Н.г. дети / %	К.г. дети / %
1.	Познавательное-речевое развитие/Физическое	«Умные пальчики» Е.Синицина «Умные пальчики», Т.Н.Щербак ова «Игры с пальчиками»	Муз.руководитель Кульчицкая Г.Н.	74	Н/с-11-14% Ч/с-61-82% С-2-4%	Н/с-0-0% Ч/с-40-54% С-34-20%
2.	Безопасность/Социализация	«Дорожная азбука» Н.Н.Авдеева , О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность»	Воспитатель Тамразян А.А.	20	Н/с-5-25% Ч/с-13-65% С-2-10%	Н/с-0-0% Ч/с-4-20% С-16-80%
3	Художественное творчество	«Волшебная бумага» А.Быстрицкая «Бумажная филигрань», М.И.Пищикова «Работа с бумагой в нетрадиционной технике»	Воспитатель Антипова Н.Н.	8	Н/с-0-0% Ч/с-8-100% С-0-0%	Н/с-0-0% Ч/с-2-25% С-6-75%
4	Познание/Социализации/Коммуникации	Духовно-нравственная культура «Добрый мир» Примерная основная общеобразовательная программа «Добрый мир» Л.Л.Шевченко	Воспитатель Хандога Г.А.	19	Н/с-0-0% Ч/с-13-68% С-6-32%	Н/с-0-0% Ч/с-3-16% С-16-84%

Дополнительных и платных услуг в ДОУ нет.

Преимущество ДОУ и начальной школы

СОШ № 6 и наше дошкольное учреждение – это два образовательных учреждения находящихся в одном микрорайоне.

В школу было выпущено 30 воспитанников.

МБДОУ детский сад №18 за 2014/2015 учебный год																		
ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ																		
группы	кол-во детей		физическое развитие				социально-личностное развитие								познавательное развитие			
			у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими		способен к принятию решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах двигательной и физической, спортивной деятельности; обладает физическими качествами (выносливость, гибкость и др.).		ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности		ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;		ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации		ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и		ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей;		обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.	
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
подготовительная группа	30	нс	0	0	1	3,33333	0	0	1	3,33333	1	3,33333	1	3,33333	0	0	0	0
		ч/с	2	6,7	2	6,7	2	6,7	2	6,7	2	6,7	2	6,7	2	6,7	2	6,7
		с	28	93,3	27	90,0	28	93,3	27	90,0	27	90,0	27	90,0	28	93,3	28	93,3
		итого	30	100	30	100	30	100	30	100	30	100	30	100	30	100	30	100
		нс	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
		ч/с	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
		с	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
		итого	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
		нс	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
		ч/с	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
		с	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
		итого	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
		нс	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
		ч/с	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
		с	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
		итого	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
		нс	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
		ч/с	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
		с	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!
итого:	30	нс	0	0	1	3,33333	0	0	1	3,33333	1	3,33333	1	3,33333	0	0	0	0
		ч/с	2	6,7	2	6,7	2	6,7	2	6,7	2	6,7	2	6,7	2	6,7	2	6,7
		с	28	93,3	27	90,0	28	93,3	27	90,0	27	90,0	27	90,0	28	93,3	28	93,3
		итого	30	100	30	100	30	100	30	100	30	100	30	100	30	100	30	100

речевое развитие						художественно-эстетическое развитие												ИТОГОВЫЙ результат (уровень сформированности и целевых ориентиров)	
овладевает устной речью, благодаря которой ребёнок может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний		проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, способен к построению речевого высказывания в ситуации общения		знаком с произведениями детской литературы и обнаруживает предпосылки грамотности		овладевает основными культурными способами и видами музыкальной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность		способен договариваться, учитывать интересы других, сопереживать их неудачам и радоваться успехам, адекватно проявляет свои чувства в процессе коллективной музыкальной деятельности и сотворчества.		обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах музыкально- игровой и творческой музыкальной деятельности		развит интерес и способности к изобразительной деятельности рисование, лепка, аппликация) и конструированию из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал		ребёнок овладевает основными культурными способами художественной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности					
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
1	3,333333	1	3,333333	0	0	1	3,333333	1	3,333333	0	0	0	0	0	0	0,5	1,66667		
2	6,7	2	6,7	2	6,7	2	6,7	2	6,7	2	6,7	2	6,7	2	6,7	2	6,7		
27	90,0	27	90,0	28	93,3	27	90,0	27	90,0	28	93,3	28	93,3	28	93,3	28	91,7		
30	100	30	100	30	100	30	100	30	100	30	100	30	100	30	100	30	100		
0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!		
0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!		
0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!		
0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!		
0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!		
0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!		
0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!		
0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!		
0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!		
0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!		
0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!		
0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!		
0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!	0	#ДЕЛ/0!		
1	3,333333	1	3,333333	0	0	1	3,333333	1	3,333333	0	0	0	0	0	0	0,5	1,66667		
2	6,7	2	6,7	2	6,7	2	6,7	2	6,7	2	6,7	2	6,7	2	6,7	2	6,7		
27	90,0	27	90,0	28	93,3	27	90,0	27	90,0	28	93,3	28	93,3	28	93,3	28	91,7		
30	100	30	100	30	100	30	100	30	100	30	100	30	100	30	100	30	100		

Мотивационная готовность к обучению в школе

Название исследуемых параметров	Количество детей (чел)	Количество детей (%)
Желает учиться в школе	30	100
-имеет познавательный мотив учения	14	60
-имеет социальный мотив учения	15	34
-имеет игровой мотив учения	1	6

Внешние связи с общественными организациями:

- Управление образования Мытищинского муниципального района.
- Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ».
- МОУ СОШ №6.
- МОУ СОШ №25 (Посещение музея «Боевой Славы» детьми дошкольниками)
- Центр психолого-педагогической реабилитации и психологического развития детей и подростков г.Мытищи.
- Детская поликлиника №2.
- Музыкальная школа.
- Театр «Огниво».
- Театр «ФЭСТ».
- Краеведческий музей.
- Музей охраны природы.
- Детская библиотека №1.
- Ледовая арена «Мытищи».

- Региональный благотворительный общественный фонд «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей».
- Совет Депутатов Московской области.
- Общество слепых «Белая трость».

Формы сотрудничества с родителями.

Психолого-педагогическое просвещение родителей осуществлялось через общие и групповые собрания, консультации, беседы. В учреждении работал родительский комитет.

В прошедшем учебном году, как и в предыдущих, при ДООУ работал консультативный пункт для родителей детей посещающих и не посещающих ДООУ.

Отчёт о работе консультативного пункта на 2014-2015 учебный год

Консультативный центр посетили 21 родитель детей посещающих и не посещающих дошкольное учреждение. В прошедшем учебном году родители активно участвовали в уже ставших традиционными выставках-конкурсах:

«Дары осени» (поделки из овощей, фруктов и природного материала). Родители совместно с детьми приняли участие в изготовлении коллажей «Безопасность дорожного движения»

В прошедшем году родители оказывали большую помощь в благоустройстве территории детского сада – расчистка участков от снега, уборка листвы, весенние и осенние субботники, покраски прогулочного оборудования и др.

В марте месяце в ДООУ был проведен День открытых дверей. Родителям были предложены:

- экскурсия по дошкольному учреждению;
- консультационная помощь;
- просмотр занятий в разных возрастных группах;
- просмотр работы кружков ДООУ;
- музыкальный концерт воспитанников ДООУ.

Данные виды взаимодействия способствуют укреплению доверительных отношений и помогают поддерживать атмосферу сотрудничества с родителями.

№	Тематика мероприятия	Ответственный	Срок проведения	Отметка о выполнении	Кол-во присут-их
1	Ознакомительная экскурсия по детскому саду: «Особенности воспитания детей с ослабленным зрением»	Ст.воспитатель: Степанюк С.Н.	Октябрь	Вып	3
2	Практический семинар для родителей : «Игровые технологии в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья»	Воспитатель – специалист по развивающим играм: Бодякина Е.Д.	Ноябрь	Вып	3
3	Консультация для родителей: «Ум на кончиках пальцев»	Дефектолог: Бабайцева Н.И.	Декабрь	Вып	2
4	Консультация для родителей: «Развитие фонематического слуха у детей»	Учитель-логопед Яловегина Н.Г.	Декабрь	Вып	4
5	Практический семинар для родителей: «Гимнастика для глаз»	Медсестры-ортопистки: Фирова Т.В.	Январь	Вып	3

	«Питание детей с нарушением зрения»	Врач – окулист: Шкатова А.В.			
6	Консультация для родителей: «Физическое воспитание с детьми с нарушением зрения»	Инструктор по ФИЗО Вершинина Е.Г.	Февраль	Вып	2
7	Консультация для родителей: «Знакомство детей с народными инструментами»	Музыкальный руководитель: Кульчицкая Г.Н.	март	Вып	1
8	Консультация: «Психологическая готовность ребенка к школе»	Учитель-логопед: Топоркова Ю.В.	Апрель	Вып	2
9	Лекторий для родителей: «Закаливание детей»	Медсестра: Трофимова И.В.	Май	Вып	3
	Всего посетили пункт				21

Консультативный центр посетили 21 родитель детей посещающих и не посещающих дошкольное учреждение.

В прошедшем учебном году родители активно участвовали в уже ставших традиционными выставках-конкурсах:

«Дары осени» (поделки из овощей, фруктов и природного материала)

Родители совместно с детьми приняли участие в изготовлении коллажей «Безопасность дорожного движения»

В прошедшем году родители оказывали большую помощь в благоустройстве территории детского сада – расчистка участков от снега, уборка листвы, весенние и осенние субботники, покраски прогулочного оборудования и др.

В марте месяце в ДООУ был проведен День открытых дверей. Родителям были предложены:

- экскурсия по дошкольному учреждению;
- консультационная помощь;
- просмотр занятий в разных возрастных группах;
- просмотр работы кружков ДООУ;
- музыкальный концерт воспитанников ДООУ.

Данные виды взаимодействия способствуют укреплению доверительных отношений и помогают поддерживать атмосферу сотрудничества с родителями.

5 раздел. Условия осуществления образовательного процесса.

В учреждении создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным, методическим требованиям, что повышает качество образовательной работы с детьми. В просторных групповых оборудованы игровые, познавательные, изобразительные, конструктивные, театрализованные зоны, организованные с учетом социально-психологических особенностей детей.

В основе коррекционно-воспитательной работы МБДОУ №18 лежит принцип комплексности. Все специалисты работают в тесном контакте, коллегиально выстраивая маршрутные листы развития каждого ребенка. На основании этого принципа реализуется конечный результат коррекционного воздействия: положительная динамика преодоления зрительных и речевых нарушений.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью, творческим поиском и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство, повышая мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. Свою работу воспитатели и специалисты строят, основываясь на зрительных диагнозах детей, соблюдая

ограничения физической нагрузки, учитывая нагрузку на глаза при общеразвивающих занятиях, регулируя двигательный режим детей.

Детский сад с нарушением зрения комплектуется комиссией по комплектованию муниципальными дошкольными образовательными учреждениями на основании протоколов медико-педагогической комиссией.

Приём в ДОУ осуществляется по заявлению родителей, путёвки комиссии по комплектованию, заключению медико-педагогической комиссии.

Основные задачи МБДОУ:

- совершенствовать работу по охране жизни и здоровья детей, снижению заболеваемости путем создания благоприятного режима, профилактических мероприятий, увеличения двигательной активности;
- продолжать повышать эффективность коррекционной работы через умелое сочетание воспитательных мероприятий с лечебно- восстановительными процедурами;
- формировать навыки культурного поведения у детей, воспитывать гуманное отношение к окружающему миру. Приобщать к народным традициям.
- организовать условия в МБДОУ для эффективного сотрудничества педагогов и родителей в воспитании детей.

МБДОУ №18 обеспечен учебным и игровым оборудованием, художественной литературой для взрослых и детей, методическими пособиями, газетами и журналами. Для развития детей накоплена богатая игротека: программа для логопедов «Босс - здоровье», «Воздушный шарик», «Кодинг» для проведения диагностики готовности детей к школе.

В помощь педагогам для подготовки и обработки материала логопедический и методический кабинет оснащены компьютерами. Физкультурный зал и музыкальный зал совмещены и оборудованы под занятия с детьми необходимым инвентарём и тренажёрами. В детском саду есть телевизор, музыкальный центр, видеомэгафитон, DVD-проигрыватель, проектор, которые используются педагогами в целях развлечения и обучения детей по программе.

Для прогулок в ДОУ организованы детские площадки с верандами на каждую группу. Имеется инвентарь, соответствующий возрасту детей. Для занятий физкультурой на свежем воздухе оборудована площадка. Зимой дети учатся ходить на лыжах по проложенной лыжне под руководством инструктора физкультуры и педагога.

Для успешного обучения детей правилам дорожного движения во дворе детского сада выделена площадка, на которой выполнена разметка. В соответствии с планом на часть территории детского сада нанесена разметка для организации двустороннего движения, поворотным кругом и тупиками.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2014-2015уч.г. проводились следующие мероприятия:

1. Обеспечение антитеррористической безопасности ДОУ

- проведена текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ;
- постоянно проверяется автоматическая пожарная сигнализация;
- обновлен стенд «Уголок службы безопасности»;
- обновлены стенды - планы Эвакуации, на светящиеся по новым правилам ПБ.
- разработана схема оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения доведен до соответствующих сотрудников;
- проводился регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников ДОУ по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам

- поведения в случае возникновения различных ЧС;
- проведена подготовительная работа по организации сдачи помещений под охрану в соответствии с требованиями нормативных документов
- все помещения пронумерованы, в соответствии с планом БТИ;
- производится организованное хранение запасного и рабочего комплектов ключей от всех помещений.

2. ГО и ЧС

- проведена корректировка документов по ГО и ЧС в соответствии с требованиями;
- осуществлялся контроль и учет прохождения начальниками формирований ГО учреждения в Мытищинском ГО УМЦ МЧС;
- разработана поэтажная схем эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;
- проведена маркировка маршрутов эвакуации,
- число огнетушителей составляет 9 шт., размещены в соответствии с планом и нормами;
- регулярно проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников ДОУ по действиям в случае ЧС;
- ежемесячно проводилось обслуживание АПС по поддержанию ее в работоспособном состоянии.

3. Профилактика ДТП:

- организовано проведение бесед с детьми и просмотр тематических видеофильмов по соблюдении правил безопасности на дорогах;
- развлекательные обучающие мероприятия с участием ЮИД СОШ №6, с родителями.

4. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда,

- профилактика детского травматизма;
- разработаны новые инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Кодекса о труде и законодательства по охране труда;
- проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- проводился противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками ДОУ;
- осуществлялся контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте руководителями структурных подразделений с подчиненными, педагогами, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей;
- во взаимодействии с профсоюзной организацией оформлялись документы по охране труда, находящиеся под контролем профкома учреждения.

Все вышеперечисленные мероприятия проводятся ежегодно и строго по намеченному плану.

В МБДОУ №18 установлена охранная сигнализация, система оповещения оперативных и дежурных служб (тревожная кнопка), а так же автоматическая пожарная сигнализация. Входная дверь оборудована кодовым замком.

Питание в ДОУ.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

С января 2011 г. Роспотребнадзором утверждено новое 4 разовое 20- дневное меню. В меню включено большое число разнообразных блюд.

В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано примерное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и

технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.

Претензий к поставщикам продуктов ООО« Комбинату школьного питания», ООО «Альтаир», ООО «Молторг», ООО «Агро+» г. Королёв в целом не имеем. По отдельным случаям вопрос решался мобильно. Нормы питания соблюдены. Обеспечив правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Все это становится абсолютной необходимостью в связи с влиянием на растущий детский организм таких социальных факторов, как резкое ускорение темпов жизни, увеличение получаемой детьми познавательной информации, изменение условий воспитания в семье.

Проверки учреждения, их результаты.

1. 16 января 2015 году органом государственного пожарного надзора – без замечаний.
2. 15 мая 2015 года ДОУ был признан готовым к новому 2015-2016 учебному году.

6 раздел. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Наше учреждение является бюджетным, финансируется из городского бюджета. Финансово – хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово - хозяйственной деятельности.

Годовой бюджет составил 20 518 729,64 тыс. рублей.

Распределение бюджетных средств:

- заработная плата сотрудников- 1 838 775,69;
- расходы на коммунальные услуги – 444 385,98
- работы, услуги по содержанию имущества – 245 704,48;
- услуги связи – 8 269,73;
- прочие работы, услуги – 43 676,42 и др.

Стоимость содержания одного ребенка в месяц составила 16 125 рублей. Оплата родителей – 1935 рублей, что составляет 12% от общей суммы.

Льготы для отдельных категорий воспитанников МБДОУ предоставляются при наличии подтверждающих документов (многодетные семьи, дети - инвалиды, бюджетники Мытищинского района и др.).

Ремонтные мероприятия и пополнение материально-технической базы в 2014-2015 учебном году.

	<i>Наименование</i>	<i>Место</i>
<i>Ремонтные работы</i>	Косметический ремонт ступеней центрального входа ДОУ	Здание ДОУ
	Косметический ремонт фасада со стороны центрального входа	Здание ДОУ
	Косметический ремонт методического кабинета ДОУ	Методический кабинет
	Косметический ремонт детских шкафчиков в двух группах	Группа № 3,4
	Установка жалюзи на окна в двух группах	Группа № 2,4
<i>Приобретено</i>	Игровое оборудование, игры, конструкторы	Группы 1-4
	Новогодний баннер в муз.зал	Муз.зал
	Мягкий инвентарь (постельное белье, полотенца)	ДОУ
	Посуда	ДОУ
	Канцелярские товары	ДОУ
	Бытовая химия и др.	ДОУ
	Краска для игрового оборудования на площадках	Игровые площадки ДОУ

7 раздел. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам публикации предыдущего доклада образовательным учреждением с учетом общественной оценки деятельности были приняты решения:

- продолжение работы по реализации приоритетных направлений ДООУ в зависимости от годовых задач и требованиям основной программы.
- повысить уровень взаимодействия педагогов и специалистов ДООУ для наилучшего психолого-педагогического сопровождения детей.
- создание условий для развития интегративных качеств каждого ребенка с учетом интересов, способностей, потребностей, состояния здоровья.

8 раздел. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2014-2015 учебный год показал, что дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильную работу.

Реализация используемых программ и введение дополнительных образовательных услуг позволяет обеспечить всестороннее развитие личности воспитанников ДООУ.

1.Создание современной развивающей среды, направленной на создание условий для развития личности в соответствии с ФГОС ДО.

Обеспечение условий для полноценного психофизического развития дошкольников.

2. Продолжать вести работу по сохранению икреплению здоровья детей. Освоение программы «Здоровье».

3. Оснащение развивающей среды современным оборудованием и дальнейшее расширение материальной базы ДООУ.

4. Внедрение новых методов сотрудничества в осуществлении плана преемственности со школой. Продолжать формирование психологических предпосылок к полноценному обучению в начальной школе (внимание, память, умение слышать и слушать обращенную речь).

5. Повышение квалификации педагогического персонала для повышения уровня образовательного процесса в ДООУ при введении ФГОС ДО.

6. Знакомство родителей с основными и передовыми направлениями в работе МБДООУ.

Заслушан на
Общем родительском собрании
протокол № _____ от _____ 2015г.

Согласовано
с Председателем Совета
дошкольным учреждением
_____ / _____ /