

разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

3.9. Требования к организации учебных занятий, максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, составляет:

- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) не более 11 занятий в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) 12 занятий в неделю, продолжительностью не более 20 мин.;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) 15 занятий в неделю, продолжительностью не более 25 мин.;
- в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) не более 17 занятий в неделю, продолжительностью не более 30 мин.

В середине занятия проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

3.10. Занятия по дополнительному образованию проводят:

- для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю, продолжительностью не более 15 мин.;
- для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю, продолжительностью не более 25 мин.;
- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю, продолжительностью не более 25 мин.;
- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю, продолжительностью не более 30 мин.;

3.11. Приоритетные направления Учреждения:

- Познавательно-речевое;
- Физическое.

Продолжительность обучения по основной общеобразовательной программе дошкольного образования - 4 года.

Продолжительность обучения по дополнительным образовательным программам:

- физическому направлению - 4 года;
- познавательно - речевому направлению - 4 года;

3.12. Учреждение в работе использует:

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений \Увщ\ под редакцией В.А.Бельмер, Григорьевой Л.П., Денискиной В.З.
- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной;
- Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи (в подготовительной к школе группе) Г. А. Каше, Т.Б. Филичевой;
- Основы безопасности детей дошкольного возраста Р.Стёркиной, О.Князевой.
- и иные программы нового поколения, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации.

3.13. В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, дошкольное образовательное учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между дошкольным образовательным учреждением и