

Консультация для родителей

«Математика на кухне (0-3 лет)»

Подготовила воспитатель Тамразян А.А.

Вы думаете, чтобы заниматься с ребенком, нужна специальная обстановка?
Попробуем убедить вас в обратном. Займемся математикой прямо ... на кухне.

Сравниваем по размеру.

Предложите малышу подобрать крышки к кастрюлям разного размера, лучше, если они будут из одного набора с одинаковым рисунком. Попросите рассказать о каждой кастрюле (большая, поменьше, самая маленькая), а теперь в обратном порядке.

Сравниваем по количеству.

Как узнать чего больше – картошек или морковок? Чтобы сравнить их по количеству, попросите малыша разложить их – к каждой картошке рядом положить морковку. Теперь осталось только рассказать о результатах сравнения.

Учимся считать.

Вы будете чистить картошку, морковку или еще что-нибудь, а ребенок класть это в кастрюлю. Сначала вы вместе считаете овощи, а потом этому научится и сам ребенок.

Считаем все !

Правила игры просты: вы с ребенком по очереди называете количество предметов на кухне и проверяете ответы друг друга. Например:

- сколько стульев на кухне?
- сколько столов?
- сколько холодильников?
- сколько кастрюль на плите?
- сколько ложек на столе?

Угощения для игрушек.

Предложите ребенку раздать конфеты (яблоки, мандарины) кукле и зайчику, при этом комментируя свои действия вслух. Задавайте вопросы:

- Сколько ты дал кукле?
- А сколько зайчику?
- У кого конфет больше?
- У кого меньше?
- Посчитай, сколько всего конфет? и т.д.

Скажи наоборот.

Правила игры: вы называете одну характеристику предмета, а ребенок должен сказать наоборот.

- Глубокая тарелка - мелкая
- Большая кастрюля - маленькая
- Длинный огурец - короткий
- Толстая морковка - тонкая
- Высокий стакан - низкий
- Широкий нож – узкий

Учимся складывать .

Для блюда обычно нужны разные овощи или фрукты, поэтому можно научить ребенка обобщению, например 1 морковки плюс 1 огурец получается 2 овоща для супа, или одно яблоко плюс два мандарина получается 3 фрукта для фруктового салата. При этом ребенок и складывать учится, обобщающие слова узнает, теперь он понимает, что капуста, картошка, свекла и морковка - овощи.

Учимся вычитать .

Предложите ребенку сосчитать, сколько морковок осталось в холодильнике, если было 5 морковок, а 1 вы положили в суп. А потом, пусть проверит прав он или нет..

«Домики»

Вырежьте несколько разноцветных кружков из цветного картона. Предложите малышу выбрать кружок любимого цвета. Это будет его домик (положите кружок на стол). Ваш домик, к примеру, синего цвета. Пусть кроха поместит его правее своего домика. А папин, зеленый, левее.

Желтый, бабушкин дом, построили слева от маминого дома. Куда надо положить желтый кружок?

Спросите, чей дом находится между папиным и бабушкиным, чей дом — после бабушкиного. Обязательно хвалите, подбадривайте малыша в ходе игры.

Игра хороша для формирования пространственных представлений, развития логического мышления, внимания, памяти.

Геометрия на ладони

Во время приготовления ужина можно познакомить малыша с геометрическими фигурами. Вам понадобятся обыкновенные спички или сухие макароны. Покажите ребенку, как можно сложить из этих «палочек» треугольник, ромб, квадрат, трапецию. Вместе посчитайте углы и стороны у этих фигур.

Так, в непосредственной обстановке, жертвуя небольшим количеством времени, вы можете приобщить ребенка ко многим математическим понятиям, способствовать их лучшему усвоению, поддерживая и развивая интерес к математике.

В общем, с игрой и фантазией можно достичь многого.